

**TERMO DE REFERÊNCIA
PROJETO ÁGUA, SAÚDE E VIDA
OBJETO DO TERMO DE REFERÊNCIA**

**Realização da Avaliação Final do Projeto Água, Saúde e Vida
IDENTIFICAÇÃO**

PLAN INTERNATIONAL BRASIL

CNPJ/MF: 02.326.629/0004-02

Endereço: Av. Santos Dumont, nº 3888 – São Sebastião. Codó – MA. CEP: 65400-000

RESUMO DO PROJETO

O Projeto Água, Saúde e Vida visa contribuir para a melhoria das condições de vida e saúde de meninas e mulheres e também para meninos e suas comunidades através da construção e instalação de sistemas de água potável em 06 comunidades rurais, nos municípios de Codó e Peritoró - MA.

A área rural concentrou (e ainda concentra) o maior número de domicílios com insegurança alimentar moderada ou grave. As regiões Norte e Nordeste possuem o maior número de pessoas afetadas nesta área. Enquanto nas outras regiões esta porcentagem não atinge 20%, nas regiões Norte e Nordeste ela atinge 36% e 38%, respectivamente.

Por esse motivo, é extremamente importante usar ferramentas educacionais, especialmente em relação às questões ecológicas e ambientais, que garantam uma aprendizagem ativa e integrada, associando aspectos teóricos e práticos de maneira transversal aos vários conteúdos abordados no currículo escolar para que os meninos e as meninas tenham acesso às tecnologias, garantindo uma melhor nutrição e segurança alimentar. Por isso, o projeto propõe produzir, a baixo custo, legumes frescos, ricos em nutrientes e sem contaminação por agrotóxicos, proporcionando aos estudantes, familiares e profissionais de educação experiências de produção de alimentos que podem ser replicadas em nível doméstico e comunitário.

A ausência de água nas comunidades tem grande impacto na dinâmica das famílias, especialmente, meninas e mulheres, já que elas são responsáveis por

buscar a água que será usada para a preparação de alimentos, para limpeza da casa e utensílios domésticos. Ainda é comum que meninas e mulheres entrem nos rios para lavar a roupa da família também. Essas situações afetam o desenvolvimento saudável das meninas, levando em consideração que essas meninas carregam uma enorme quantidade de peso, além de ficarem expostas a violências sexuais em potencial quando estão nos rios lavando roupas. Finalmente, essas meninas também estão expostas a riscos de infecções devido à higiene menstrual inadequada nesses contextos.

Desta forma, o projeto, além de contribuir para melhorar a nutrição escolar dos alunos, complementando programas de alimentação escolar já existentes, também terá um forte impacto na mudança de hábitos alimentares, motivando o consumo de vegetais produzidos pelos próprios alunos no território da escola e da comunidade.

O ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) trata sobre assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos. Os dados sobre acesso a água e saneamento no Brasil ainda são escassos e quando apresentados, são gerais para a população.

Nesse projeto, para que seja evidenciado o recorte por idade e sexo\ gênero avaliará também o acesso à água nas escolas, pois, para as meninas, a ausência de banheiro dentro ou fora do prédio escolar, acarreta um problema a mais para a segurança delas, a utilização de espaços abertos para fazer suas necessidades pode representar risco de violência sexual. Isso sem apontar as questões de higiene e saúde, que afetam tanto meninas como meninos, mas no caso especificamente das meninas em idade menstrual, este representa um complicador a mais.

Objetivo Geral do projeto

Melhorar as condições de vida das crianças e especialmente das meninas através do acesso à água encanada segura e limpa, que promove a melhoria da saúde física e menstrual e contribui para um ambiente mais igualitário entre meninos e meninas;

Objetivo Específico 1

Maiores condições de saúde entre membros da família, especialmente meninas menores de 18 anos, através do acesso a sistemas de água limpa e canalizada, bem como melhor conhecimento sobre hábitos básicos de saúde e nutrição entre estudantes e equipe de profissionais da escola, cultivando hortas escolares em escolas da comunidade;

Resultados do OE 1:

- Sistemas de água construídos e funcionando nas comunidades de São Benedito dos Colocados e Independência e sistemas renovados de abastecimento de água potável nas comunidades rurais de Jatobá, Eiras dos Coqueiros, Axixá e Raposa;
- Melhoria dos hábitos básicos de saúde e nutrição entre a equipe de profissionais e os alunos nas escolas da comunidade;

Objetivo Específico 2:

Membros da comunidade, especialmente meninas e mulheres habilidades desenvolvidas para evitar problemas relacionados à higiene básica, saúde menstrual, responsabilidade doméstica entre homens e mulheres, hábitos de vida saudáveis.

Resultados do OE 2:

- Um ambiente propício e mais forte entre as famílias e os membros da comunidade, liderado por meninas e mulheres das comunidades, para usar adequadamente a água e suas consequências positivas relacionadas ao saneamento de higiene e à prevenção de problemas básicos de saúde;
- As famílias sensibilizadas em torno da importância do pleno desenvolvimento das meninas, promovendo tarefas domésticas iguais entre meninos e meninas;
- Melhores hábitos de saneamento no ambiente escolar com capacitação para funcionários e crianças que compartilham o ambiente;

Objetivo Específico 3:

Comunidades com habilidades fortalecidas e construídas em torno de articulação com participação ativa e liderança de jovens e mulheres para gerenciar o sistema de água usando uma abordagem inclusiva e participativa para garantir o uso adequado da água e evitar o desperdício;

Resultado do OE 3:

- Comitês comunitários de água formados e treinados, com liderança ativa e participação de jovens e mulheres, para gerenciar os sistemas de água e implementar iniciativas de gestão/economia de água nas comunidades;

Objetivo Específico 4:

- Situação propícia e colaborativa entre as instituições do Estado com intuito de sensibilizar para as necessidades das comunidades rurais, especialmente em torno do acesso e manutenção de um sistema de água limpa e confiável como um serviço básico a ser fornecido;

Resultado do OE 4:

- Membros da comunidade, autoridades estatais e público em geral conscientes e sensibilizados acerca das necessidades da área rural e especialmente acerca do fornecimento de água e como a falta de tais serviços básicos afeta a vida de homens e mulheres de forma diferente impedindo-os de exercer outros direitos básicos.

PROPÓSITO DA PLAN

Trabalhamos por um mundo justo que promove os direitos das crianças e a igualdade para as meninas.

VALORES

- **Nos esforçamos para um impacto duradouro:** Nos esforçamos para alcançar um impacto significativo e duradouro nas vidas das crianças e jovens para assegurar a igualdade para as meninas. Desafiamos a ser audazes, valentes, sensíveis, focados e inovadores.
- **Somos abertos e responsáveis:** Criamos um clima de confiança dentro e fora da organização para ser abertos e abertas, honestos, honestas e transparentes. Tomamos em conta nossas decisões que e nosso impacto sobre as outras e outros, enquanto decidimos o que faremos.
- **Trabalhamos bem juntos e juntas:** Sabemos trabalhar efetivamente com outros e outras, dentro e fora da organização, incluindo nossos e nossas patrocinadores

(as) e doadores (as). Apoiamos ativamente a nossos (as) colegas, ajudando a alcançar suas metas. Nos reunimos para criar e implementar soluções para nossas equipes a través de Plan International, com as meninas, meninos, jovens, comunidades e parceiros.

- **Somos inclusivos e empoderamos:** Respeitar todas as pessoas, valorizar as diferenças e desafiar a desigualdade nos nossos programas e nossos escritórios. Apoiamos as pessoas, meninas e meninos e jovens para aumentar sua confiança e mudar suas vidas. Empoderamos nosso pessoal para dar o melhor e desenvolver todo seu potencial.

PROCEDIMENTOS DE SALVAGUARDA/ PROTEÇÃO INFANTIL

A equipe assegurará que as/os meninas/os que participarem de qualquer parte do processo durante a Avaliação Final terão suas integridades física e psicológica respeitadas, através de metodologias adequadas de escuta, além de medidas de proteção, como realizar os grupos focais em locais abertos, arejados, seguros e garantindo a privacidade, de modo que eles/elas se sintam à vontade para expressar suas opiniões livremente, entre outras que sejam consideradas necessárias para sua proteção. Qualquer contato realizado pela equipe contratada com meninas e meninos deverá ser previamente comunicado e acordado com a equipe da Plan.

Além destes, a equipe deverá fazer sempre garantir que as/os meninas/os, pais, mães, cuidadores/as e quaisquer profissionais que participarem da coleta de dados sejam plenamente informados dos objetivos das escutas, bem como permitir que consentam ou não a realização deste momento, respeitando a vontade de cada um/a, caso não se sintam à vontade para conversar com a equipe, ou adequando o momento de acordo com as necessidades das/dos meninas/os.

Qualquer dúvida sobre o tema deverá gerar uma consulta à equipe da Plan.

OBJETIVO GERAL DA AVALIAÇÃO FINAL

A Avaliação Final aqui proposta tem como objetivo *informar à Plan Brasil sobre o cenário pós formação*, em 06 comunidades rurais, sendo 04 nas áreas rurais do município de Codó (estado do Maranhão): São Benedito dos Colocados, Jatobá, Axixá e Raposa do Zeca Farias e 02 áreas rurais do município de Peritoró: Eira dos Coqueiros

e Independência, no que se refere à forma de perceber questões relacionadas à sua higiene e saúde, temas relacionados ao foco do projeto Água, Saúde e Vida.

As informações coletadas na Avaliação Final deverão ser utilizadas para narrar/identificar/ mensurar, através de dados qualitativos e quantitativos, os impactos do Projeto na vida das pessoas que participaram das formações modulares e práticas.

METODOLOGIA

A proposta para Avaliação Final do Projeto Agua, Saúde e Vida será elaborada com a aplicação de questionários entre meninas e meninos, homens e mulheres das comunidades que fizeram parte das ações do projeto. Esses dados auxiliarão a equipe a identificar as principais contribuições e principais achados do projeto, impactando na vida das pessoas naquelas localidades.

Esta Avaliação propõe fazer um acompanhamento das meninas e mulheres – potencialmente parte do grupo geral de participantes – a fim de determinar se há mudanças em seus comportamentos nos pós formação. Desta maneira, poderão ser medidos os possíveis impactos gerados pela implementação dos módulos do projeto.

A pesquisa em campo será acompanhada pela equipe interna da Plan Internacional Brasil e a execução será feita mediante a Contratação de Consultoria Externa, especializada em Monitoramento e Avaliação, sendo, esta mesma a responsável direta pela coleta e sistematização e apresentação dos dados.

A equipe local da Plan deverá assegurar que os/as participantes da Avaliação Final sejam informados/as sobre seus resultados, assim que esta for concluída.

A lista de participação dos/as entrevistados/as deve ser obrigatoriamente assinada por cada participante da pesquisa, reafirmando o consentimento dos/as participantes adultos. No caso das meninas e meninos abaixo de 18 anos, a lista de participação demanda a assinatura do PMCC para que seja aplicado o questionário. Somente assinarão a lista de participação da Avaliação, independentemente da idade, as pessoas com consentimento registrado para utilização das informações na Avaliação do projeto.

O preenchimento do questionário deverá ser realizado através de equipamento tipo *tablet* ou similar de modo que os dados sejam carregados *off line* e possam

abastecer diretamente o banco de dados logo que o equipamento seja conectado à internet, no software Poimapper, preparado previamente.

QUESTÕES NORTEADORAS

Para a coleta de dados, a equipe deverá aplicar o questionário anexo a este TOR, realizando as perguntas de modo aberto e registrando as informações tal qual foram ofertadas, esclarecendo dúvidas daqueles que demonstraram dificuldades em compreender as questões colocadas nesta etapa do projeto.

ESTRUTURA DO RELATÓRIO

O relatório local de achados da pesquisa deverá ser escrito como segue:

- Capa com o título, data e autor do relatório.
- Tabela com documento básico de informações. (Formato Plan International Brasil)
- Resumo Executivo dos postos-chave dos grupos avaliados;
- Objetivos e utilização das ferramentas;
- Metodologia e limitações.
- Descrição do projeto ou programa.
- Descobertas.
- Conclusões e recomendações.
- Anexos obrigatórios da organização – Resposta Gerencial, Perguntas Padrão de Avaliação Plan International (formato Plan International Brasil)
- Outros anexos (caso existam)
- Apêndices (caso existam)

PERFIL DA CONSULTORIA/EMPRESA/ORGANIZAÇÃO

A empresa/organização contratada para desenvolver os trabalhos do presente Termo de Referência deverá ter o seguinte perfil:

- Experiência comprovada de pesquisa na área de direitos da criança e do adolescente, educação infantil, gênero e raça/etnia;
- Experiência comprovada com pesquisas de análise situacional, levantamento sócio demográfico e geração de estatísticas;
- Capacidade comprovada de organização e coordenação de equipes de pesquisa em diferentes regiões do país;
- Alto nível de expertise nos domínios de coleta, processamento, revisão e análise de dados quali-quantitativos;

- Equipe com domínio de ferramentas de coleta e processamento de dados e de facilitação de grupos;
- Equipe com habilidades para facilitação de trabalhos com comunidades, inclusive com crianças e adolescentes.

PERÍODO PARA COLETA DE DADOS

A coleta de dados deverá ser realizada no período de **05 a 09 de outubro** de 2020, com sistematização de dados entre **12 e 19 de outubro** a entrega final prevista para dia 20 do mês de outubro de 2020, sendo revisado e acompanhado pela equipe do escritório de Programas de Codó-MA.

Codó-MA, 10 de setembro de 2020.

ANEXOS

ANEXO I: Questionário para Meninas e Meninos, Homens e Mulheres

1.1. Implantação do Sistema de Água

- a) Como sua família se abastece de água atualmente? (Água encanada; Poço artesiano individual; Poço comunitário; Cacimba; Rio /Riacho/Cachoeira; Outro)
- b) Caso precise buscar água fora de casa, quanto tempo leva entre ir e voltar? (Até cinco minutos; Entre seis e quinze minutos; Entre dezesseis minutos e uma hora; Mais de uma hora)
- c) Para você, com a implantação do sistema de água: (tudo permanecerá igual; as coisas vão melhorar, mas não muito; as coisas vão melhorar bastante; as coisas vão piorar, mas não muito; as coisas vão piorar bastante)
- d) O que você considera que poderá ser o maior benefício na instalação do sistema de água em sua comunidade através do projeto Água, Saúde e Vida? (Mais condições de manter e promover saúde das pessoas; Mais condições de manter higiene das pessoas; Eliminar necessidade de ir longe para buscar água; Mais tempo para outras atividades; Outro. Qual?)

1.2. Formação de Comitês / Participação Comunitária

- a) Você costuma saber quando as reuniões comunitárias acontecem? (Sim; Não)
- b) Você participa de reuniões comunitárias? (Sim; Não)
- c) Se não, por quê?
- d) Que temas costumam ser tratados nestes momentos? (assuntos da associação; violência local; regularização de terras com o INCRA/ITERMA; mobilização em torno de problemas comuns; problemas relacionados às mulheres da comunidade; problemas relacionados às meninas e meninos da comunidade; articulação com outros órgãos públicos e privados; festividades religiosas; festividades não religiosas; reuniões políticas; problemas de saúde na comunidade; outros)
- e) Quem costuma participar dessas discussões? – múltipla escolha (Homens jovens – 18-29 anos; Mulheres Jovens – 18-29 anos; Homens entre 30-59 anos; Mulheres entre 30-59 anos; Meninas entre 12-18 anos; Meninos entre 12-18

anos; Meninas 0-11 anos, Meninos 0-11 anos; Mulheres acima dos 60 anos, Homens acima dos 60 anos; organizações externas – Quais)

- f) Nestas reuniões, os/as participantes costumam variar ou são sempre as mesmas pessoas? (varia, mas não muito; varia, cada vez um grupo diferente; não varia; não sei responder por ter participado de poucas reuniões; não participo destas reuniões)
- g) Quem deveria participar, mas não costuma estar presente? (Homens jovens – 18-29 anos; Mulheres Jovens – 18-29 anos; Homens entre 30-59 anos; Mulheres entre 30-59 anos; Meninas entre 12-18 anos; Meninos entre 12-18 anos; Meninas 0-11 anos, Meninos 0-11 anos; Mulheres acima dos 60 anos, Homens acima dos 60 anos; organizações externas – Quais)
- h) Considera a participação de meninas e meninos com menos de 18 anos de idade relevante? (Sim - Por quê?; Não – Por quê?)

1.3. Implantação de Hortas Comunitárias

- a) O que você acha da iniciativa de implantar uma horta em espaço escolar ou comunitário? (parece uma boa ideia, mas não acredito que funcione; é uma boa ideia, acredito que funciona; é uma ideia ruim (por quê?); não sei/não quero responder; outro)
- b) Que benefícios a implantação desta horta poderia trazer? (mais alimentos pra minha família; trabalho em conjunto da minha família; menos gastos com alimentos; ocupação de espaço hoje ocioso; melhor qualidade na alimentação da minha família; menos gastos com remédios; menos doenças na minha família; aprendizado sobre plantio e manejo de hortas; não sei/não quero responder; outros.)
- c) Que inconvenientes/perdas essa horta poderia trazer? – múltipla escolha (conflitos familiares; conflitos entre as pessoas da comunidade; mais trabalho pra minha família; custos com a manutenção do espaço; ocupação de um espaço que talvez nós precisemos; não sei/não quero responder; outros)
- d) Você se envolveria no processo de implantação da horta? (sim, dedicaria tempo para isso; sim, mas tenho pouco tempo para isso; não sei; não tenho disponibilidade para esse trabalho; não sei trabalhar com horta, mas gostaria de aprender para participar; não quero participar desse modelo de trabalho)

1.4. Hábitos de Higiene

- a) Quantos banhos você costuma tomar por dia? (um; dois; três ou quatro; mais de quatro; constância incerta (não toma banho todos os dias); não sei/não quero responder)
- b) Em que situações você costuma lavar as mãos? – múltipla escolha (logo que chego em casa; sempre que lido com animais; sempre que lido com plantas; após usar o banheiro; após me alimentar; antes de me alimentar; sempre que sinto necessidade; após atividades com esforço físico; não costumo lavar as mãos; não sei/não quero responder)
- c) Quantas vezes por dia escova os dentes? (antes de sair de casa; assim que acordo; logo após me alimentar; antes de dormir; apenas quando sinto necessidade (constância incerta); não costumo escovar os dentes; não sei/não quero responder)
- d) Sobre os alimentos, costuma lava-los antes do consumo? (**Sim**; Como?: água e sabão; apenas água; lavo com vinagre; lavo com produto químico; não sei/não quero responder) **Não**, Por quê? (acho desnecessário; não tenho como realizar a lavagem; não sei realizar a lavagem; não sei/não quero responder)

1.5. Higiene Menstrual (apenas para meninas e mulheres)

- a) Como você faz para manter a sua higiene no período menstrual? (tomo banho; lavo apenas as partes íntimas; uso pano umedecido; outros; não sei/não quero responder).
- b) Existem dificuldades para sua higiene atualmente? (ausência de privacidade onde moro; falta de água; falta de itens para higiene; não sei como realizar a higiene; outros; não quero responder)
- c) Quantos banhos você toma por dia nesse período? (um; dois; três ou quatro; mais de quatro; não sei/não quero responder)
- d) Qual foi o principal meio por onde você aprendeu sobre menstruação? (com a mãe; com outro familiar do sexo feminino; na escola; no posto de saúde; pela

- internet; por livros e revistas sobre o tema; com amigas ou amigos; não entendo sobre o tema; não quero responder)
- e) Qual material você utiliza durante a menstruação? (marque mais de um se achar necessário): absorvente/modess, absorvente interno/O.B., absorvente de pano, coletor menstrual/copinho, papel higiênico; outro.
 - f) Tem alguma atividade/coisa que você deixa de realizar com frequência por estar menstruada? – múltipla escolha (ir à escola; participar de momentos de lazer; realizar tarefas domésticas; ir a eventos e encontros fora de casa; outros)
 - g) Qual é a distância da sua casa para o local onde você realiza sua higiene menstrual? (dentro de casa; a menos de três metros de casa; entre três e dez metros de casa; mais de dez metros de casa)
 - h) Você se sente segura nesse local a qualquer hora do dia ou da noite? (sim, sempre; sim, às vezes; quase nunca; não, de jeito nenhum)
 - i) Como você descarta o lixo produzido durante a menstruação? (jogo em uma área próxima a minha casa. Onde?; na lixeira para a coleta; queimo; enterro; outro)

1.6. **Gênero e Tarefas Domésticas**

- a) Na sua casa, normalmente, quem costuma executar as seguintes tarefas? (homem, mulher, menina, menino – Cozinhar; lavar; passar; buscar água; cuidar das crianças; levar para a escola; pagar as contas; cuidar dos animais; cuidar das plantas; comprar alimentos; buscar alimentos na região (coco babaçu, caçar animais, etc.) outros).
 - b) Quem você acha que deveria realizar as seguintes tarefas? (homem, mulher, menina, menino – Cozinhar; lavar; passar; buscar água; cuidar das crianças; levar para a escola; pagar as contas; cuidar dos animais; cuidar das plantas; comprar alimentos; buscar alimentos na região (coco babaçu, caçar animais, etc.) outros).
- a) (Se for responsável por tarefas domésticas) Essas tarefas te trazem uma ou mais das seguintes situações? (normalmente me atraso para a escola por conta das tarefas; normalmente, não vou à escola por causa das tarefas;

normalmente, me sinto muito cansada (o) ao final do dia; precisei mudar o turno escolar para cumprir estas tarefas; me sinto injustiçada (o) por fazer essas tarefas; não tenho tempo para brincar; não tenho tempo para estudar em casa; outra situação; nenhuma das opções; etc.)

CRONOGRAMA DE SELEÇÃO:

As candidatas deverão enviar **currículo e proposta financeira**, formalizando o interesse em se candidatar, dentro das condições apresentadas no termo de referência, **até o dia 25 de setembro de 2020** para o seguinte endereço de e-mail: consultoriaservicos.bra@plan-international.org assinalando no campo assunto da mensagem com **Avaliação Final do Projeto Água, Saúde e Vida**.